

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ З.А. Капелюк

« _____ » _____ 2008 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Социология»
для студентов всех направлений и специальностей

Новосибирск 2008

Кафедра психологии и социального управления

Учебная программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования второго поколения и примерной программой дисциплины.

Авторы: Т.В. Попкова, канд. филос. наук, доцент
И.П. Карпова, ст. преподаватель

Рецензент М.А. Бичеев, канд. соц. наук, доцент

Программа обсуждена и рекомендована к изданию кафедрой психологии и социального управления, протокол № 5 от 7 марта 2007 г.

© Сибирский университет
потребительской кооперации, 2008

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология» – ознакомление студентов со спецификой социологического взгляда на мир, изучение базовых понятий социологии, характеристика социальных проблем, определение возрастающей роли социологии в решении практических задач общественного развития.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- дать общее представление о социологии как инструменте познания общества;
- раскрыть основные законы развития и функционирования общества;
- определить место и роль человека в социальных процессах.

1.2. Место дисциплины в системе высшего профессионального образования

Социология как наука об обществе, социальных группах и поведении людей является одной из составных частей обществознания и выступает неотъемлемым компонентом гуманитарного образования.

Дисциплина «Социология» включена в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин для всех направлений и специальностей. Наряду с другими учебными дисциплинами гуманитарного цикла – «Философия», «Политология», «Психология и педагогика» – «Социология» помогает студентам лучше разобраться в проблемах нашего общества. Использование социологических методов анализа способствует формированию самостоятельного, рационального подхода к пониманию сущности социальных явлений и позволит эффективно трудиться в области профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Социология» будущие специалисты и бакалавры должны **иметь представление:**

- о применении социологических знаний (теории и методов) к анализу и прогнозированию конкретных ситуаций социального взаимодействия;
- об использовании методологии и результатов социологических исследований в научной работе и будущей профессии;
- об осуществлении необходимого ролевого поведения;
- об оценке личного поведения с точки зрения общественных ожиданий.

знать:

- основные особенности предмета и методов социологии;
- основные социологические теории на макро- и микро уровнях;
- о роли социологического знания в объяснении социальной жизни;
- о системном анализе современного общества;
- специфику социального взаимодействия;
- об основных социальных институтах;
- типологии социальных групп;
- о причинах социального неравенства и формах его проявления;
- о положении личности в обществе;
- статусные и ролевые характеристики личности;
- об особенностях социализации в различных типах общества;
- структуры организации и современные типы организаций;
- о целях организации и смысле организационного поведения;
- причины, функции и субъектов социальных конфликтов;
- о путях развития России в условиях глобализации.

уметь:

- понимать суть социальных проблем, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни;
- видеть основные параметры своего социального положения, а также отслеживать и прогнозировать его изменения;
- четко различать социальную норму и социальные отклонения в данном нормативном пространстве;
- предвидеть последствия отклоняющегося поведения;
- критически оценивать общественное мнение.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ (час)

Направления

Очная форма обучения – 4 года

Направление*	030500.62	080100.62	080300.62	080500.62	230100.62	260100.62
Семестр	6	4	4	3	3	4
Вид занятия						
Аудиторные занятия:	51	51	51	51	51	51
– лекции	26	26	26	26	26	26
– семинарские занятия	25	25	25	25	25	25
Самостоятельная работа	19	51	51	39	34	51
Общая трудоемкость	70	102	102	90	85	102
Вид итогового контроля	Зачет	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

* – Наименование направлений:

030500.62 «Юриспруденция»;

080100.62 «Экономика»;

080300.62 «Коммерция»;

080500.62 «Менеджмент»;

230100.62 «Информатика и вычислительная техника»;

260100.62 «Технология продуктов питания».

Специальности
Очная форма обучения

Специальность*	030501.65	030501.65	032401.65	050501.65	080102.65	080105.65	080105.65	080109.65	080109.65	080111.65	080111.65	080301.65	080301.65	080401.65	080401.65	080502.65	080502.65	080503.65	080801.65	100103.65	100110.65	110305.65	260501.65	260501.65
Срок обучения, лет (года)	5	3,5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3
Семестр	6	1	4	4	3	3	1	3	3	4	2	4	1	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	2
Вид занятия																								
Аудиторные занятия:	51	34	51	51	51	51	34	51	34	51	34	51	34	51	34	51	34	51	51	51	51	51	51	34
– лекции	26	18	26	26	26	126	18	26	18	26	18	26	18	26	18	26	18	26	26	26	26	26	26	18
– семинарские занятия	25	16	25	25	25	25	16	25	16	25	16	25	16	25	16	25	16	25	25	25	25	25	25	16
Самостоятельная работа	19	36	51	29	25	51	68	51	68	51	68	51	68	51	68	51	68	39	34	39	39	51	51	68
Общая трудоемкость	70	70	102	80	76	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	90	85	90	90	102	102	102
Вид итогового контроля	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет													

Заочная форма обучения

Специальность	030501.65	030501.65	032401.65	080105.65	080105.65	080109.65	080109.65	080111.65	080301.65	080301.65	080401.65	080401.65	080502.65	080502.65	080503.65	100103.65	100103.65	100110.65	260501.65	260501.65	На базе ВПО		
																					030501.65	080109.65	080502.65
Срок обучения, лет (года)	6	4	5,5	5,5	3,5	5,5	3,5	3,5	5,5	3,5	5,5	3,5	5,5	3,5	5,5	5,5	3,5	5,5	3,5	4	3	3	
Курс	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1 сем.	2 сем.	2 сем.
Вид занятия																							
Аудиторные занятия:	8	8	14	14	12	14	12	12	14	12	14	12	14	12	14	14	12	14	14	12	6	6	6
– лекции	4	4	8	8	6	8	6	6	8	6	8	6	8	6	8	8	6	8	8	6	4	4	4
– семинарские	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	2	2
Контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Самостоятельная работа	62	62	88	88	90	88	90	90	88	90	88	90	56	90	76	76	78	76	88	90	64	96	96
Общая трудоемкость	70	70	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	68	102	90	90	90	90	102	50	70	102	102
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	мен	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	мен	Зачет	Зачет	зачет	Зачет	Зачет	мен	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

*Наименование специальностей:

030501.65 «Профессиональное обучение (экономика и управление)»;
032401.65 «Реклама»;
050501.65 «Юриспруденция»;
080102.65 «Мировая экономика»;
080105.65 «Финансы и кредит»;
080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
080111.65 «Маркетинг»;
080301.65 «Коммерция (торговое дело)»;
080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)»;
080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»;
080503.65 «Антикризисное управление»;
080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»;
100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»;
100110.65 «Домоведение»;
110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
260501.65 «Технология продуктов общественного питания».

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

*Направления 080100.62 «Экономика»; 080300.62 «Коммерция»; 260100.62 «Технология продуктов питания»
Очная форма обучения – 4 года*

Специальности

*032401.65 «Реклама»; 08010565 «Финансы и кредит»; 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
080301.65 «Коммерция (торговое дело)»; 080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)»;
080502.65 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»; 08011.65 «Маркетинг»; 110305.65 «Технология
производства и переработки сельскохозяйственной продукции»; 260501.65 «Технология продуктов общественного питания»*

Наименование темы дисциплины	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	4 года; 5 лет				3 года				5,5 лет				3,5 года			
	Количество часов на изучение															
	Всего	В том числе			Всего	В том числе			Всего	В том числе			Всего	В том числе		
лекции		семинар-ские	СРС	лекции		семинар-ские	СРС	лекции		семинар-ские	СРС	лекции		семинар-ские	СРС	
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Социология как наука	7	2	2	3	8	1	2	5	8	1	2	5	8	1	1	5
2. Основные этапы развития социологии	8	2	2	4	7	1	2	4	7	1	2	4	7	0,5	–	4

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
3. Российская социология XIX–начала XX века	8	2	2	4	7	1	2	4	7	1	2	4	7	0,5	–	4
4. Общество как социальная система	8	2	2	4	8	2	2	6	8	1	2	6	8	1	2	6
5. Культура и общество	7	2	2	3	8	1	2	5	8	1	2	5	8	0,5	–	6
6. Социальная структура и социальная стратификация общества	9	2	2	5	10	2	2	6	10	2	2	6	10	1	1	6
7. Социальные институты как элемент социальной системы	7	2	1	4	8	2	1	5	8	2	1	5	8	0,5	–	5
8. Семья как социальный институт	8	2	2	4	7	1	2	4	7	1	2	4	7	–	–	5
9. Образование как социальный институт	6	1	1	4	6	1	–	5	6	1	–	5	6	–	–	5
10. Социология экономической жизни	7	2	2	3	9	1	2	6	9	1	2	6	9	–	–	6
11. Личность и общество	7	2	2	3	7	1	2	4	7	1	2	4	7	–	1	4
12. Социальные организации	5	1	1	3	7	1	1	5	7	1	1	5	7	–	–	4
13. Социальные изменения и социальная стабильность	6	2	1	3	5	1	–	4	5	1	–	4	5	–	–	–
14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	9	2	2	5	10	2	2	6	10	2	2	6	13	–	–	4
ВСЕГО	102	26	25	51	102	18	16	68	102	8	6	88	102	6	6	90

*Специальность 080502.65 «Экономика и управление
на предприятии (по отраслям)»
Заочная форма обучения – 3 года
на базе высшего профессионального образования*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов на изучение			
		Всего	В том числе		
			лек- ции	семинар- ские занятия	само- стоя- тельная работа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Социология как наука	6,5	0,5	–	6
2	Основные этапы развития социологии	8,5	0,5	–	8
3	Российская социология XIX–начала XX века	8	–	–	8
4	Общество как социальная система	7,5	0,5	1	6
5	Культура и общество	8,5	0,5	–	8
6	Социальная структура и социальная стратификация общества	7,5	0,5	1	6
7	Социальные институты как элемент социальной системы	7	–	–	7
8	Семья как социальный институт	6	–	–	6
9	Образование как социальный институт	6	–	–	6
10	Социология экономической жизни	6	–	–	6
11	Личность и общество	7,5	0,5	–	7
12	Социальные организации	7	–	–	7
13	Социальные изменения и социальная стабильность	7,5	0,5	–	7
14	Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	8,5	0,5	–	8
	ВСЕГО	102	4	2	96

*Специальность 050501.65 Профессиональное обучение
(экономика и управление)
Очная форма обучения – 5 лет*

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Количество часов на изучение			
		Все- го	В том числе		
			лек- ции	семинар- ские занятия	самостоя- тельная работа
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Социология как наука	4	1	1	2
2	Основные этапы развития социологии	6	2	2	2
3	Российская социология XIX–начала XX века	5	2	1	2
4	Общество как социальная система	6	2	2	2
5	Культура и общество	6	2	2	2
6	Социальная структура и социаль- ная стратификация общества	7	2	2	3
7	Социальные институты как элемент социальной системы	6	2	2	2
8	Семья как социальный институт	6	2	2	2
9	Образование как социальный институт	4	1	1	2
10	Социология экономической жизни	6	2	2	2
11	Личность и общество	6	2	2	2
12	Социальные организации	6	2	2	2
13	Социальные изменения и социаль- ная стабильность	6	2	2	2
14	Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	6	2	2	2
	ВСЕГО	80	26	25	29

Направление 230100.62 «Информатика и вычислительная техника»

Очная форма обучения – 4 года

Специальности 080102.65 «Мировая экономика»; 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)»

Очная форма обучения – 5 лет

Наименование темы дисциплины	230100.62, 080102.65				080801.65			
	Количество часов на изучение							
	Все- го	В том числе			Все- го	В том числе		
		лекции	семинар- ские	СРС		лекции	семинар- ские	СРС
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Социология как наука	5	1	1	2	6	2	2	2
2. Основные этапы развития	5	2	1	2	6	2	2	2
3. Российская социология XIX–начала XX века	5	2	1	2	6	2	2	2
4. Общество как социальная система	7	2	2	3	6	2	2	2
5. Культура и общество	6	2	2	2	6	2	2	2
6. Социальная структура и социальная стратификация общества	7	2	2	3	6	2	2	2
7. Социальные институты как элемент социальной системы	6	2	2	2	4	2	1	1
8. Семья как социальный институт	7	2	2	3	6	2	2	2
9. Образование как социальный институт	4	1	1	2	3	1	1	1
10. Социология экономической жизни	6	2	2	2	6	2	2	2

<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
11. Личность и общество	6	2	2	2	6	2	2	2
12. Социальные организации	6	2	2	2	3	1	1	1
13. Социальные изменения и социальная стабильность	6	2	2	2	4	2	1	1
14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	7	2	2	3	6	2	2	2
ВСЕГО	85	26	25	34	76	26	25	25

Направление 030500.62 «Юриспруденция»

Очная форма обучения – 4 года

Специальность 030501.65 «Юриспруденция»

Очная форма обучения

Наименование темы дисциплины	4 года; 5 лет				3,5 года			
	Количество часов на изучение							
	Все- го	В том числе			Все- го	В том числе		
		лекции	семинар- ские	СРС		лекции	семинар- ские	СРС
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Социология как наука	4	2	1	1	4	1	1	2
2. Основные этапы развития	4	2	1	1	4	1	1	2

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
3. Российская социология XIX–начала XX века	4	1	1	1	4	1	1	2
4. Общество как социальная система	6	2	2	2	6	2	2	4
5. Культура и общество	8	1	1	2	4	1	1	2
6. Социальная структура и социальная стратификация общества	6	2	1	2	6	2	1	3
7. Социальные институты как элемент социальной системы	6	1	1	2	5	1	1	3
8. Семья как социальный институт	5	1	1	2	4	1	1	2
9. Образование как социальный институт	4	1	1	2	4	1	1	2
10. Социология экономической жизни	4	1	1	2	4	1	1	2
11. Личность и общество	5	2	1	2	4	1	1	2
12. Социальные организации	5	2	1	2	4	1	1	2
13. Социальные изменения и социальная стабильность	6	2	1	2	4	1	1	2
14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	6	2	2	2	8	2	2	4
ВСЕГО	70	26	25	19	70	18	16	34

*Специальность 030501.65 «Юриспруденция»
Заочная форма обучения*

Наименование темы дисциплины	Заочная форма обучения											
	6 лет				4 года				4 года на базе ВПО			
	Количество часов на изучение											
	Все- го	В том числе			Все- го	В том числе			Все- го	В том числе		
лекции		семинар- ские	СРС	лекции		семинар- ские	СРС	лекции		семинар- ские	СРС	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
1. Социология как наука	8	1	–	5	6	1	–	5	5,5	0,5	–	5
2. Основные этапы развития	7	–	–	4	4	–	–	4	4	–	–	4
9. Российская социология XIX–начала XX века	7	–	–	4	4	–	–	4	4	–	–	4
4. Общество как социальная система	8	1	–	5	6	1	–	5	4,5	0,5	–	4
5. Культура и общество	8	–	–	4	8	–	–	4	5	–	–	5
6. Социальная структура и социальная стратификация общества	10	1	1	5	7	1	1	5	5,5	0,5	–	5
7. Социальные институты как элемент социальной системы	8	–	1	5	6	–	1	5	5,5	0,5	–	5
8. Семья как социальный институт	7	–	–	4	7	–	–	4	5	–	–	5
9. Образование как социальный институт	6	–	–	4	4	–	–	4	5	–	–	5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
10. Социология экономической жизни	9	–	–	4	4	–	–	4	5	–	–	5
11. Личность и общество	7	–	–	4	6	2	2	2	4	–	–	4
12. Социальные организации	7	–	–	5	3	1	1	1	4	–	–	4
13. Социальные изменения и социальная стабильность	5	–	–	4	4	2	1	1	4	–	–	4
14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	10	1	2	5	6	2	2	2	8	–	2	6
Контрольная работа	1			1				1				
ВСЕГО	70	4	4	62	76	26	25	25	68	2	2	64

*Направление 080500.62 «Менеджмент»
Очная форма обучения –4 года*

Специальности 100110.65 «Домоведение»; 080503.65 «Антикризисное управление»

Наименование темы дисциплины	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	4 года, 5 лет				5,5 лет			
	Количество часов на изучение							
	Всего	в том числе			Всего	в том числе		
лекции		семинар-ские	СРС	лекции		семинар-ские	СРС	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1. Социология как наука	6	2	2	2	8	1	1	6
2. Основные этапы развития	6	2	2	2	5	–	–	5
3. Российская социология XIX–начала XX века	7	2	2	3	5	–	–	5
4. Общество как социальная система	6	2	2	2	9	2	1	6
5. Культура и общество	6	2	2	2	9	2	1	6
6. Социальная структура и социальная стратификация общества	8	2	2	4	9	2	1	6
7. Социальные институты как элемент социальной системы	5	2	1	2	8	1	1	6
8. Семья как социальный институт	8	2	2	4	5	–	–	5
9. Образование как социальный институт	4	1	1	2	5	–	–	5

<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
10. Социология экономической жизни	9	2	2	5	5	–	–	5
11. Личность и общество	6	2	2	2	6	1	–	5
12. Социальные организации	5	1	1	3	5	–	–	5
13. Социальные изменения и социальная стабильность	5	2	1	2	5	–	–	5
14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	8	2	2	4	9	1	1	5
Контрольная работа						1		
ВСЕГО	90	26	25	39	90	8	6	76

Специальность 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»

Наименование темы дисциплины	Очная форма обучения				Заочная форма обучения							
	5 лет				5,5 лет				3,5 года			
	Количество часов на изучение											
	Всего	в том числе			Всего	в том числе			Всего	в том числе		
		лекции	семинар-ские	СРС		лекции	семинар-ские	СРС		лекции	семинар-ские	СРС
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Социология как наука	6	2	2	2	8	1	1	6	8	1	1	6

<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2. Основные этапы развития	6	2	2	2	5	–	–	5	5	–	–	5
3. Российская социология XIX–начала XX века	6	2	2	3	5	–	–	5	5	–	–	5
4. Общество как социальная система	6	2	2	2	9	2	1	6	9	2	1	6
5. Культура и общество	6	2	2	2	6	–	1	5	6	–	1	5
6. Социальная структура и социальная стратификация общества	8	2	2	4	8,5	2	0,5	6	9	1	1	7
7. Социальные институты как элемент социальной системы	5	2	1	2	7,5	1	0,5	6	8	1	1	6
8. Семья как социальный институт	8	2	2	4	6	–	–	6	5	–	–	5
9. Образование как социальный институт	4	1	1	2	5	–	–	5	5	–	–	5
10. Социология экономической жизни	9	2	2	5	6	–	–	6	5	–	–	5
11. Личность и общество	6	2	2	2	6	1	–	5	5	–	–	5
12. Социальные организации	5	1	1	3	5	–	–	5	5	–	–	5
13. Социальные изменения и социальная стабильность	5	2	1	2	5	–	–	5	5	–	–	5
14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	8	2	2	4	9	1	1	7	10	1	1	8
Контрольная работа					1				1			
ВСЕГО	90	26	25	39	90	8	4	78	90	6	6	78

3.2. Разделы дисциплины

1. Социология как наука.
2. Социальные структуры.
3. Социальные взаимодействия и процессы.

3.3. Темы и краткое содержание

Раздел 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука

Социология как источник знаний об обществе. Специфика социологического знания. Место социологии в системе общественных наук: социология и философия, социология и история, социология и конкретные естественные и гуманитарные отрасли знания.

Объект и предмет социологии. Понятие «социального». Теоретико-методологические основания в социологии. Метод в социологии. Соотношение социальной философии и социологии. Социальный вопрос как вопрос о возникновении форм социального движения. (Сен-Симон, О. Конт). Структура социологии. Социологическая теория: основные уровни и способы построения. Макросоциология. Микросоциология. Проблема теоретического и эмпирического исследования социального факта. Функции социологии. Проблематика социологии управления. Особенности социологического подхода к управлению. Значение изучения социологии для формирования личности будущего специалиста.

Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли

Важнейшие этапы развития социальной мысли до появления социологии. Социальные воззрения древних (Древний Восток, Египет, Индия, Китай, Древняя Греция). Социальная мысль Средневековья (Августин, Фома Аквинский). Социальные и политические теории Нового времени (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Вико). Эпоха Просвещения. Взгляды Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, К.А. Гельвеция, Ф.М. Вольтера, П.А. Гольбаха, Ж.Ж. Руссо на общество и человека. Социологические идеи немецкой классической философии (И. Кант, И.Т. Фихте, Ф.В. Шеллинг, Г. Гегель).

Идейно-теоретические и социально-культурные предпосылки

возникновения социологии как науки. Социология XIX–начала XX веков. Принципы классической социологии. Социологическое учение О. Конта. Эволюционистская социология (Т. Спенсер, Дж. С. Милль). Натуралистическая социология. Влияние идей Э. Дюркгейма на последующее развитие социологии. Психологическая социология (Г. Тард). Марксистская социология (К. Маркс, Ф. Энгельс). Социологическая теория В. Парето. Формальная социология (Ф. Теннис, Г. Зиммель). Социология М.Вебера. «Веберовский ренессанс» в западной социологии XX в.

Основные тенденции развития социологического знания в XX веке. Основные теоретические позиции современной социологии: функционализм, структурализм, символический интеракционизм, этнометодология. Развитие функционализма О. Конта, Э. Дюркгейма в трудах А.Р. Рэдклиффа-Брауна, Б. Малиновского. Функционализм Р. Мертона и Т. Парсонса. Структуралистские идеи Ф. де Соссюра. Язык и значение. Структурализм и семиотика.

Символический интеракционизм Дж. Г. Мида, И. Гоффмана. Взаимодействие как обмен символами.

Этнометодология. Идеи Т. Парсонса и А. Шюца как основание этнометодологии.

Модернизм и постмодернизм. «Ситуация постмодернизма» в социологии и культуре. Основные принципы постмодернизма: антисистемность, деконструкция, эстетизм.

Тема 3. Развитие российской социологии в XIX– начале XX веков

Социальные предпосылки и теоретические источники возникновения социологии в России и ее отличительные особенности. Основные течения в российской социологии (народническая, анархическая, буржуазно-либеральная, марксистская, социология всеединства). Социология и политическая борьба в России. Наука и «идеологизмы» в социологическом познании. Взаимосвязь и отношения американской, европейской и российской социологических школ. Роль М.Ковалевского и П. Сорокина в их интеграции. Современные проблемы развития социологии в России. Роль социологического знания в реформировании российского общества.

Тема 4. Общество как социальная система

Системный подход в исследовании общества. Специфика социальных систем. Основные элементы общества как социальной системы. Виды социальных отношений. Модель социальной системы Т. Парсонса. Типология обществ. Основные теории обществ. Теория индустриального общества. Теория информационного общества. Системный анализ современного мирового общества и современного российского общества.

Тема 5. Культура и общество

Понятие культуры в социологии. Основные элементы культуры. Традиции, ценности, обычаи, нормы, язык. Культурные универсалии. Типы культуры. Субкультура, контркультура. Культурный релятивизм и этноцентризм. Взаимодействие культур и социокультурная динамика (О. Шпенглер и П. Сорокин). Место и роль культуры в обществе. Функции культуры.

Раздел 2. Социальные структуры

Тема 6. Социальная структура и социальная стратификация

Структура общества. Виды социальной структуры: социально-классовая, социально-территориальная. Общие основы социальных группировок и виды социальных групп. Элементы социальной структуры: классы, слои, этнические общности, семьи, маргинальные социальные группы и другие срезы социальной структуры. Трактовки социальной структуры в марксистской концепции, социологии П. Сорокина, М. Вебера. Теории социальной стратификации и социальной мобильности. Понятие социального неравенства, его показатели. Современная дифференциация российского рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. Маргинализация населения современной России: причины, механизм, спектр последствий. Проблемы социальной мобильности в современном российском обществе.

Тема 7. Социальный институт как элемент социальной системы

Подходы к определению социального института у различных авторов: М. Вебера, А. Миллера, Т. Веблена, Т. Парсонса. Этапы

образования социального института (институционализация). Институциональные признаки. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Понятие аномии. Основания типологии социальных институтов, ее значение в социологическом анализе. Функции и дисфункции социальных институтов (явные и латентные). Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Социальные институты в современном российском обществе.

Тема 8. Семья как социальный институт

Социологические теории семьи. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом. Основные функции семьи. Исторические типы семьи и формы брака. Современные типы семьи. Альтернативные семейные стили. Жизненный цикл семьи. Трансформация структуры семьи. Семейные ценности. Тенденции в сфере брака и семьи: профессиональная деятельность, гендерные роли, равноправие, самореализация, самостоятельность и др. Иерархия власти и авторитета в семье. Конфликты в семье: признаки, структура, причины, разрешение. Демографические аспекты разводов, факторы разводов. Супружество и родительство. Материнство и отцовство как факторы социализации. Влияние семейной социализации на формирование личности. Социальные проблемы семьи и семейная политика.

Тема 9. Образование как социальный институт

Социология образования как специальная социологическая теория. Генезис образования как социального института общества. Социальные функции образования. Образование как механизм передачи социального опыта. Образование как институт социального контроля. Образование как механизм формирования социальной структуры общества. Образование как институт социализации. Типы образовательных культур (типология М. Мид) – постфигуративная, кофигуративная и префигуративная. Образовательная структура молодежи и социальная динамика общества. Новые модели образования в информационном обществе. Современные реформы в сфере образования в российском обществе.

Тема 10. Социология экономической жизни

Предмет и объект экономической социологии. Место экономической социологии в системе общественных наук. Методологические основы экономической социологии: позитивизм в исследовании экономики (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм), материалистический метод (К. Маркс), метод понимающей социологии (М. Вебер), метод формальной социологии (Г. Зиммель), метод структурно-функционального анализа в экономической социологии (Т. Парсонс). Экономика как социальный процесс. Социальные общности в экономической системе. Социально-экономическая структура общества. Социальные субъекты экономических отношений Труд как основа экономической системы. Труд как социальное взаимодействие. Разделение труда в современном обществе. Экономическая культура: ее сущность и функции. Социально-трудовая мобильность современного общества. Миграция как вид социально-трудовой мобильности. Проблемы отчуждения труда и пути их решения. Роль экономики в развитии общества. Социальные аспекты развития рынка. Экономическое поведение и система этических, экономических ценностей. Характеристика современного «экономического» человека.

Тема 11. Личность и общество

Личность как субъект и продукт социальных отношений. Личность как социальное явление в истории социальной мысли. Социологические концепции личности. Ролевая концепция личности (Ч. Кули, Дж. Мид, Р. Линтон). Концепция социального поведения (Б. Скиннер, Дж. Хоманс и др.). Девиантное поведение. Проблема социального контроля. Признаки социальной роли по Т. Парсонсу (эмоциональность, способ получения, масштаб, формализация, мотивация). Структурные элементы роли. Проблема единства личности в ролевой концепции. Социально-исторические и социально-культурные типы личностей. Социальная динамика личности. Социализация личности. Институты социализации. Структура личности. Статусы, роли, диспозиции. Социальная значимость как основная личностная ценность. Ее модусы, процедуры и средства социального признания.

Тема 12. Социальные организации

Организации как высший уровень развития социальных систем. Строение, структура и тип связей социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Иерархия организаций. Понятие бюрократии. Макс Вебер об «идеальном типе бюрократии». Типология организаций (деловые организации, общественные союзы, ассоциации, поселения). Социальные функции организаций. Организационные патологии. Виды оргпатологий. Патологии в строении организаций. Патологии управленческих решений. Специфика организационного конфликта. Конфликт формальных и неформальных структур организации. Способы разрешения и управления конфликтом в организациях и между ними.

Раздел 3. Социальные взаимодействия и процессы

Тема 13. Социальные изменения и социальная стабильность

Социальные изменения: понятия и виды. Прогресс, эволюция и социальные изменения. Теории социально-исторических изменений: социал-дарвинизм, однолинейная и мультилинейная эволюции, исторический материализм. Формы реализации социальных изменений. Факторы социальных изменений. Понятие социального развития. Революции и социальные движения. Нелинейный характер социального развития и проблема социального прогресса. Стабильность и управляемость общества. Понятие модернизации общества. Проблемы модернизации современного российского общества. Проблема демократизации в контексте социальных преобразований современного российского общества. Тенденции мирового развития. Место России в мировом сообществе. Глобализация социальной жизни.

Тема 14. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура

Теоретические основы социологических исследований. Сущность, принципы и этапы социологического исследования. Виды социологических исследований, их цели и задачи. Основные этапы исследования: подготовительный, полевые работы, сбор, обработка и анализ социологической информации, оформление результа-

тов исследования. Постановка исследовательских задач и гипотез. Разработка программы социологического исследования. Классификация методов социологического исследования. Обоснование выборки в социологическом исследовании. Методы сбора данных. Анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение. Массовый опрос. Анкетирование и интервью. Эксперимент. Анализ и интерпретация эмпирических данных. Социологические исследования и изучение общественного мнения.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Социология как наука

1. Научный статус социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Роль социологии в обществе.

Занятие 2. Основные этапы развития социологической мысли

1. Важнейшие этапы социальной мысли до появления социологии:
 - а) социальные воззрения древних;
 - б) социальная мысль Средневековья;
 - в) социальные и политические теории Нового времени;
 - г) конкуренция общества и человека эпохи европейского Просвещения;
 - д) социологические идеи немецкой классической философии.
2. Идеино-теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения социологии как научной дисциплины.
3. Социология XIX–начала XX веков.
4. Современные социологические направления:
 - а) функционализм;
 - б) марксизм;
 - в) структурализм;
 - г) символический интеракционизм.

Занятие 3. Развитие российской социологии в XI–начале XX веков

1. Развитие общественной мысли в России середины XIX–начала XX веков.
2. Основные направления в развитии российской социологии (народническое, либеральное, марксистское, анархическое, социология всеединства).
3. Основные идеи российской социологии.

Занятие 4. Общество как социальная система

1. Сущность и структура общества как системы.
2. Теории индустриального общества.
3. Теория информационного общества.
4. Типология обществ.

Занятие 5. Культура и общество

1. Понятие культуры в социологии.
2. Основные компоненты культуры: ценности, верование, обычаи, нормы, язык, техника. Проблема культурных универсалий.
3. Типы культуры. Субкультура, контркультура. Культурный релятивизм и этноцентризм.
4. Взаимодействие культур и социокультурная динамика: О. Шпенглер и П. Сорокин.

Занятие 6. Социальная структура и социальная стратификация

1. Понятие социальных общностей. Природа социальных групп и их классификация.
2. Сущность и основные функции социальной стратификации.
3. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.

Занятие 7. Социальный институт как элемент социальной системы

1. Понятие социального института.
2. Типология социальных институтов, их взаимодействие и развитие.
3. Функции и дисфункции социальных институтов.
4. Социальные институты в современном российском обществе.

Занятие 8. Семья как социальный институт

1. Историческое становление фамилистической культуры.
2. Функции и структуры семьи. Жизненный цикл семьи.
3. Влияние семейной социализации на формирование личности.

Занятие 9. Образование как социальный институт

1. Социальные функции образования.
2. Проблемы реформирования современного образования.

Занятие 10. Социология экономической жизни

1. Экономика как социальный процесс.
2. Труд как социальное взаимодействие.
3. Проблемы отчуждения труда и пути их решения.

Занятие 11. Социальные организации

1. Строение, структура и тип связей социальных организаций.
2. Организационные патологии. Патологии управленческих решений.

Занятие 12. Социальные изменения и социальная стабильность

1. Теории социальных изменений: социал-дарвинизм, однолинейная и мультилинейная эволюции, исторический материализм.
2. Революции и социальные движения.
3. Стабильность и управляемость общества.

Занятие 13. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура

1. Сущность, принципы и этапы социологического исследования.
2. Виды социологического исследования.
3. Методы социологических исследований.
4. Обработка и анализ социальной информации.

4.2. Задания контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Студенты заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу – это позволит усвоить основные особенности дисциплины, научиться работать с информационным контекстом, получить навыки оформления учебных письменных работ по дисциплине.

Задание контрольной работы включает два теоретических вопроса.

Номер варианта соответствует последней цифре личного шифра студента. Например, если личный шифр заканчивается цифрой «1», номер варианта контрольной работы – 1, 11, 21; если личный шифр заканчивается цифрой «0», то в этом случае студент выбирает вариант под номером 10, 20.

При написании работы рекомендуется использовать список основной и дополнительной литературы, представленной в данной программе, однако, допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике вопросов, по выбору автора контрольной работы.

Помните! Выполнение контрольной работы обязательно. Контрольная работа должна быть написана и защищена до начала экзаменационной сессии. Контрольные работы, направленные на доработку, необходимо в кратчайшие сроки переработать в соответствии с указанными замечаниями. Контрольные работы, рекомендованные к собеседованию, необходимо защитить.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы, написанной четким почерком, должен составлять 12–16 страницы обычной школьной тетради или 8–10 страниц компьютерного текста на стандартных листах формата А 4 (210x297 мм), напечатанных на одной стороне листа. Размер шрифта должен быть равен 14–16 пунктам, плотность текста не менее 28 строк через 1,5–2 межстрочных интервала. Однако если Вы считаете, что для раскрытия темы контрольной работы требуется больший объем текста, то в данном случае выбор за Вами. В конце работы следует указать список использованной в данной контрольной работе литературы. Структура контрольной работы включает титульный лист, оглавление с указанием вопросов и страниц, изложение содержания вопросов (каждый вопрос излагается с новой страницы), список использованной литературы и приложения (при необходимости). В конце работы ставится дата и подпись студента.

Помните о правилах указания литературных ссылок при выполнении контрольной работы! Существуют два основных типа ссылок на используемую литературу. Первый построен по принципу ссылки

на имя автора и год его публикации, например: (Иванов И.И., 2002). При приведении цитат данный тип ссылки указывается дополнительно страница (ы) цитаты: (Иванов И.И., 2002, С. 123) или: (Иванов И.И., 2002, С. 123–124). В списке литературы все используемые литературные источники сортируются в алфавитном порядке.

Второй тип ссылок на используемую литературу построен по принципу цифровых указателей, здесь указывается порядковый номер публикации (в общем списке используемой литературы), при этом данный тип ссылок заключается в квадратные скобки – например: [1] или [1, с. 123] или [1, с. 123–124]. Список литературы формируется в порядке использования материалов. При написании контрольной работы на компьютере (с использованием текстовых редакторов типа Word, Lexicon for Windows и т.п.) возможно применение сносок (о правилах их составления см. в разделе «Помощь» текстового редактора).

Задания контрольной работы

Вариант № 1

1. Научный статус социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Роль социологии в обществе.

Вариант № 2

1. Важнейшие этапы социальной мысли до появления социологии:
 - а) социальные воззрения древних;
 - б) социальная мысль Средневековья;
 - в) социальные и политические теории Нового времени;
 - г) конкуренция общества и человека эпохи европейского Просвещения;
 - д) социологические идеи немецкой классической философии.
2. Идеино-теоретические и социально-культурные предпосылки возникновения социологии как научной дисциплины.

Вариант № 3

1. Социология XIX–начала XX веков (общая характеристика).
3. «Понимающая социология» М.Вебера.
4. Интегральная парадигма П. Сорокина.

Вариант № 4

1. Особенности развития современной западной социологии.
2. Современные социологические направления: функционализм; марксизм; структурализм; символический интеракционизм.

Вариант № 5

1. Развитие общественной мысли в России середины XIX–начала XX веков.
2. Основные направления в развитии российской социологии (народническое, либеральное, марксистское, анархическое, социология всеединства).
3. Основные идеи российской социологии.

Вариант № 6

1. Сущность и структура общества как системы.
2. Типология обществ.

Вариант № 7

1. Основные теории общества.
2. Теории индустриального общества.
3. Теория информационного общества.

Вариант № 8

1. Понятие культуры в социологии.
2. Основные компоненты культуры: ценности, верование, обычаи, нормы, язык, техника. Проблема культурных универсалий.

Вариант № 9

1. Социологический подход к исследованию типов культур.
2. Культурный релятивизм и этноцентризм. Деструктивные формы этноцентризма в современном обществе.
3. Взаимодействие культур и социокультурная динамика: О. Шпенглер и П. Сорокин.

Вариант № 10

1. Социальная позиция, статус и социальная роль.
2. Ролевой набор, ролевые конфликты и способы их разрешения.

Вариант № 11

1. Понятие социальных общностей. Природа социальных групп и их классификация.
2. Сущность и основные функции социальной стратификации.
3. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.

Вариант № 12

1. Сущность социальной мобильности.
2. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности в современном обществе.

Вариант № 13

1. Понятие социального института.
2. Типология социальных институтов, их взаимодействие и развитие.

Вариант № 14

1. Функции и дисфункции социальных институтов.
2. Проблема функционирования социальных институтов в современном российском обществе.

Вариант № 15

1. Семья как элемент социальной структуры.
2. Функции и структуры семьи. Жизненный цикл семьи.
3. Влияние семейной социализации на формирование личности.

Вариант № 16

1. Образование как социальный институт.
2. Социальные функции образования.

Вариант № 17

1. Понятие личности в социологии.
2. Структура личности.
3. Институты социализации личности.

Вариант № 18

1. Сущность процесса социализации.
2. Агенты, институты и механизмы социализации.
3. Проблемы социализации в российском обществе.

Вариант № 19

1. Отклоняющееся поведение: понятие, виды, формы.
2. Формальный и неформальный контроль за девиантным поведением.

Вариант № 20

1. Экономика как социальный процесс.
2. Труд как социальное взаимодействие.
3. Проблемы отчуждения труда и пути его преодоления.

Вариант № 21

1. Строение, структура и тип связей социальных организаций.
2. Организационные патологии. Патологии управленческих решений.

Вариант № 22

1. Социальные изменения и социальная стабильность.
2. Теории социальных изменений: социал-дарвинизм, однолинейная и мультилинейная эволюции, исторический материализм.
3. Социальная стабильность и управляемость общества.

Вариант № 23

1. Понятие глобализации как социального явления.
2. Социальное неравенство общественных систем в мировом взаимодействии.

Вариант № 24

1. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура.
2. Виды социологического исследования.
3. Методы сбора первичной социологической информации

Вариант № 25

1. Социальная проблема как объект эмпирического исследования.
2. Прогнозирование развития социальной проблемы и ее последствий.

Вариант № 26

1. Общественное мнение как фактор социальных изменений.
2. Опросы общественного мнения как элемент социальных технологий планирование и управление.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Основная литература

1. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология. Учеб. пособие по специальности «Социология». – М.: Дашков и К°, 2005. – 518 с.
2. Социология: Учебник для вузов / Под ред. Д.В. Иванова. – М.: Высш. образование, 2005. – 326 с.
3. Фененко Ю.В. Социология: Учебник. – М.: ТК «Велби», Изд-во «Проспект», 2007. – 232 с.

3.2. Дополнительная литература

4. Аврамова Е.М., Верхаловская Ю.Б. Работодатели и выпускники вузов на рынке труда: взаимные ожидания // Социологические исследования. – 2006. – № 4. – С. 37–47.
5. Агафонов Ю.А., Шалин В.В., Зимонина Н.А. Русская философия и социология права. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс; Краснодар: Краснод. академия МВД России, 2005. – 400 с.
6. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи: Учеб. пособие для вузов. – М.: Изд-во МГУ: Изд-во Междунар ун-та бизнеса и управления («Братья Карич»), 1996. – 304 с.
7. Анурин В.Ф. Контуры провинциального среднего класса России // Социологические исследования. – 2006. – № 10. – С. 3–15.
8. Балабанов А.С., Балабанова Е.С. Социальное неравенство: факторы углубления депривации // Социологические исследования. – 2003. – № 7. – С. 34–43.
9. Балабанова Е.С. Экономические основания социальной власти: теоретическая модель социально-экономической зависимости // Социологические исследования. – 2006. – № 1. – С. 54–64.
10. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. А. Григорьева и В. Седелникова; Общая ред. и послесл. А. Филиппова. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.
11. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Пер.с англ. – М.: Academia, 1999. – 786 с.
12. Беляева Л.А. Социальная стратификация и бедность в регионах России // Социологические исследования. – 2006. – № 9. – С. 52–63.

13. Бобков В. Экономическое неравенство: российские тенденции на фоне мировых реалий // Общество и экономика. – 2003. – № 1. – С. 80–92.
14. Большой толковый социологический словарь. – М.: Вече АСТ, 1999. – Т. 1. – 544 с.
15. Буздалов И. Бедность закономерна при нынешней социальной структуре российского общества // Общество и экономика. – 2005. – № 3. – С. 38–47.
16. Варламова С.Н., Носкова А.В., Седова Н.Н. Семья и дети в жизненных установках россиян // Социологические исследования. – 2006. – № 11. – С. 61–73.
17. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
18. Вебер М. Сословия и классы // Вестник МГУ, Сер. 18. – 2003 – № 4. – С. 141–148.
19. Веблен Т. Теория праздного класса / Пер. с англ. – М.: Наука, 1984. – 240 с.
20. Видоевич З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире // Социологические исследования. – 2005. – № 4. – С. 25–33.
21. Волков А.И. Реванш и торжество нового класса // Социологические исследования. – 2006. – № 11. – С. 58–61.
22. Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учеб. пособие для вузов. – М.: Логос, 2002. – 638 с.
23. Глотов М.Б. Социальный институт: определение, структура, классификация // Социологические исследования. – 2003. – № 10. – С. 13–7
24. Кравченко А.И. Социология управления: фундаментальный курс: Учеб. пособие для вузов. – М.: Трикста Академический проект, 2004. – 1134 с.
25. Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д. Российские предприниматели: некоторые аспекты современной жизни // Социологические исследования. – 2006. – №11. – С. 29–38.
26. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации: мифы и реальность 1992–2002: социологический анализ. – М.: РОССПЭН, 2003. – 512 с.

27. Горюнова С.В. Средние слои и «средний класс» в современном российском обществе // *Общественные науки и современность*. – 2006. – № 4. – С. 58–67.
28. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие. – М.: Университет, 2003. – 295 с.
29. Демиденко Э.С. Перспективы образования в меняющемся мире // *Социологические исследования*. – 2005. – № 2. – С. 80–87.
30. Джунугов М.С. О мере своеобразия национальных культур // *Социологические исследования*. – 2002. – № 5. – С. 125–128.
31. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: в 3-х т. – М.: Аспект-Пресс, 2000. – 519 с.
32. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Пер. с фр. – М.: Мысль, 1991. – 249 с.
33. Егидек А. Учебник семейных отношений, или брак без брака. – М.: Аст-ПРЕСС, 2006. – 336 с.
34. Еляков А.Д. Современная информационная революция // *Социологические исследования*. – 2003. – № 10. – С. 29–38.
35. Запесоцкий А.С. Дети эпохи перемен: их ценности и выбор // *Социологические исследования*. – 2006. – № 12. – С. 98–104.
36. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы // *Общественные науки и современность*. – 2004. – № 5. – С. 5–15; № 6. – С. 5–18.
37. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни: Очерки теории. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1991. – 448 с.
38. Зиятдинова ФГ. Российская образовательная политика в свете зарубежного опыта // *Социологические исследования*. – 2006. – № 5. – С. 51–58.
39. Ильин Г.П. Ильин Социология и психология управления: Учеб пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.
40. История социологии (XIX–первая половина XX): Учебник для вузов / Под общ. ред В.И. Добренкова. – М.: Инфра-М, 2004. – 541 с.
41. Каменская Ю. К вопросу об использовании европейского опыта в период становления российской системы образования // *Власть*. – 2007. – № 2. – С. 75–80.
42. Канапьянова Р.М. Женщины во властных структурах // *Социологические исследования*. – 2006. – № 2. – С. 68–75.

43. Кармадонов О.А. Откровения и парадоксы символического интеракционизма // Социологические исследования. – 2006. – № 2. – С. 3–13.
44. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура / Пер. с англ.; Под научн. ред. проф. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
45. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. – М.: ТЕИС, 2000. – 213 с.
46. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой: Учебник для вузов / В. Н. Ковалев; Моск. гос. социал. ун-т М-ва труда и социал. развития РФ. – М.: Академический Проект, 2003. – 239 с.
47. Козер Люис А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном аспекте. – М.: Норма, 2006. – 528 с.
48. Козлова О.Н. Социология. – М.: Омега-Л, 2004. – 320 с
49. Коллинз Р. Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения / Рус. пер. Н.С. Розова, Ю.Б. Вертгейм. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002. – 1281 с.
50. Коломийцев В.Ф. Социология Герберта Спенсера // Социологические исследования. – 2004. – № 1. – С. 37–44.
51. Кочетков В.В. Цивилизационная идентичность России // Вестник МГУ, Сер 18. – 2006. – № 1. – С. 26–38.
52. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для вузов. – М.: Екатеринбург: Акад. Проект; Деловая книга, 2002. – 735 с.
53. Кравченко А.И. История социологии: Учебник для вузов. – М.: Велби; Проспект, 2006. – 403 с.
54. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический англо-русский словарь. – М.: Руссо, 2002. – 526 с.
55. Лапин Н.И. Когда и как Огюст Конт ввел термин «socialologie» // Социологические исследования. – 2003. – № 4. – С. 25–33.
56. Левашов В.К. Общество и глобализация // Социологические исследования. – 2005. – № 4. – С. 14–25.
57. Левашов В.К. Общество и глобализация // Социологические исследования. – 2005. – № 4. – С. 14–25.
58. Левикова С.И. Молодежная культура. – М.: Инфра-М, 2002. – 357 с.

59. Мальковская И.А. Глобализация и транскультурный вызов западного мира // Социологические исследования. – 2005. – № 12. – С. 3–15.
60. Маршак А.Л. Социология как учебная дисциплина // Социологические исследования. – 2003. – № 8. – С. 90–98.
61. Мнацакян М.О. Социальное поведение, социальные общности, социальная реальность (о природе предмета социологической науки) // Социологические исследования. – 2003. – № 2. – С. 21–28.
62. Могильчак Е.Л. Экономические ориентации студенчества – их взаимосвязь и методы формирования // Социологические исследования. – 2005. – № 10. – С. 57–61.
63. Павленок П.Д. О понятийно-категориальном аппарате социологии // Социологические исследования. – 2003. – № 4. – С. 19–24.
64. Панкратова Н.О. Социальные и биологические аспекты родительства // Социологические исследования. – 2006. – № 10. – С. 116–124.
65. Попова И.П. Средние слои, средний класс в российском обществе – к проблеме соотнесения // Социологические исследования. – 2005. – № 12. – С. 65–67.
66. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века): Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.И. Кукушкиной. – М.: Высшая школа, 2004. – 455 с.
67. Рассадина Т.А. Трансформация традиционных ценностей россиян в постперестроечный период // Социологические исследования. – 2006. – № 9. – С. 95–102.
68. Рахманов А.Б. Теория глобального общества. И. Валлерстайн, Дж. Модельски, Дж. Гольдстайн // Вестник МГУ, Сер. 18. – 2003. – № 2. – С. 85–127.
69. Рахманов А.Б. Теория классов и классовой борьбы К.Маркса и М. Вебера // Вестник МГУ, Сер. 18. – 2003. – № 4. – С. 85–127.
70. Римашевская Н.М. Бедность и маргинализация населения // Социологические исследования. – 2004. – № 4. – С. 33–44.
71. Российская социологическая энциклопедия / Под общей ред. академика Рос.АН Г.В. Осипова). – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 1998. – 672 с.
72. Скутнева С.В. Стратегия жизненного самоопределения молодежи в трудовой сфере // Социологические исследования. – 2006. – № 10. – С. 88–95.

73. Современная глобализация в России. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского университета, 2004. – 240 с.
74. Соколова Г.Н. Экономическая социология: Учебник для вузов. – Минск: Высшая школа, 1998. – 190 с.
75. Социальное развитие России: состояние, проблемы, перспективы. – Майкоп: Изд-во ООО «Аякс», 2005. – 367 с.
76. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. академик РАН Г.В.Осипов, действит. член РАЕН Л.Н. Москвичев. – М.: Изд-во НОРМА; ИНФРА-М, 2002. – 912 с.
77. Суринов А. Проблемы измерения социального неравенства и бедности в России // Общество и экономика. – 2004. – № 3. – С. 42–55.
78. Тихонова Н.Е. Особенности дифференциации и самооценки статуса в полярных слоях населения // Социологические исследования. – 2004. – № 3. – С. 22–30.
79. Турканенко А. Молодежные субкультуры: попытка энциклопедии // Знание – сила. – 2007. – № 1. – С. 59–64.
80. Учебный социологический словарь. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Экзамен, 1999. – 352 с.
81. Фролов С.С. Социология организаций: Учебник. – М.: Гардарики, 2001. – 384 с.
82. Шабанова М.А. Проблема встраивания рынка в «нерыночное» общество // Социологические исследования. – 2005. – № 12. – С. 33–45.
83. Шкаратан О.И., Инясевский С.А. Профессионалы и менеджеры в сфере занятости – положение и реальное поведение // Социологические исследования. – 2006. – № 12. – С. 41–55.
84. Шматко Н.А. Анализ культурного производства Пьера Бурдьё // Социологические исследования. – 2003. – № 8. – С. 113–120.
85. Штомпка П. Социология социальных изменений / Пер. с англ.; Под ред. В.А. Ядова. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 520 с.
86. Щербакова Е.М. Тенденции образования в России (по итогам переписи 2002 г.) // Социологические исследования. – 2006. – № 11. – С. 108–115.
87. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Добросвет, 1998. – 596 с.

88. Яковлев А.М. Социальная структура общества. – М.: Экзамен, 2003. – 384 с.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень обучающих, контролирующих и расчетных компьютерных программ

1. Internet Explorer
2. Microsoft Power Point

7. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе видеокласса и компьютерного класса.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы
1	2	3
1	Социология как наука	1–5, 16, 25, 29, 40, 47, 49, 55, 56, 61, 64, 72, 82
2	Основные этапы развития социологической мысли	2, 3, 16, 19, 33, 41, 44, 48, 51, 53–55, 69, 74, 84
3	Развитие российской социологии в XIX–начале XX веков	2, 3, 16, 41, 54, 67, 72, 73
4	Общество как социальная система	27, 35, 37, 49, 52, 58, 62, 72, 74, 80, 88
5	Культура и общество	31, 45, 58–60, 68, 76, 79, 80, 84
6	Социальная структура и социальная стратификация	9, 10, 14, 15, 17, 20, 21, 23, 27, 28, 49, 66, 70, 71, 76–78, 80, 82, 88
7	Социальный институт как элемент социальной системы	24, 27, 32, 46, 49, 55, 80, 88
8	Семья как социальный институт	1–5, 8, 18, 34, 43, 54, 55, 64
9	Образование как социальный институт	1–5, 30, 39, 42, 62, 85
10	Социология экономической жизни	1–5, 6, 11, 21, 23, 26, 32, 33, 38, 62, 74, 77, 81–83
11	Личность и общество	1–5, 13, 16, 53, 55, 71, 72
12	Социология организаций	1–5, 19, 53, 55, 71, 79, 80
1	2	3

13	Социальные изменения и социальная стабильность	1–5, 12, 13, 22, 50, 55, 58, 69, 71, 74, 76, 79, 85
14	Социологические исследования: структура, процесс, методы	1–5, 28, 55, 71, 79, 87

9. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Итоговый контроль

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена и зачета.

Вопросы к экзамену по всей дисциплине

1. Предмет и объект социологии
2. Становление социологии как науки.
3. Место социологии в системе наук.
4. Уровни социологического анализа.
5. Структура социологического знания.
6. Основные этапы развития социологии.
7. Социологические взгляды Огюста Конта.
8. Социология в России в XIX и начале XX веков.
9. Позитивистская и антипозитивистская парадигмы в социологии.
10. Общество как социальная система.
11. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
12. Типология обществ.
13. Теория индустриального общества.
14. Теория информационного общества.
15. Марксистская теория общества.
16. Особенности современного российского общества.
17. Социальные институты.
18. Социальная структура общества.
19. Классификация социальных групп.
20. Социальная стратификация общества.
21. Исторические типы стратификации.
22. Проблема социального неравенства.
23. Социальная мобильность.
24. Проблема социального расслоения современного российского общества.
25. Понятие культуры в социологии.
26. Культура и социализация.
27. Личность и общество.

28. Проблема личности в истории социальной мысли.
29. Проблемы социализации личности.
30. Ролевая и статусная концепции личности.
31. Диспозиционная теория личности.
32. Социальное поведение.
33. Девиантное поведение.
34. Экономика как социальный процесс.
35. Понятие маргинальности. Факторы маргинализации и виды маргинальных групп.
36. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности юристов, экономистов, менеджеров и т.д.
37. Основные направления современной западной социологии.
38. Глобальные проблемы современности.
39. Методы сбора социологической информации.
40. Семья как социальный институт.
41. «Я – концепция» личности.
42. Образование как социальный институт.
43. Социальные организации.
44. Концепции бюрократии. Позитивные и негативные характеристики бюрократии как механизм управления.
45. Социальные изменения и социальная стабильность.
46. Теории «модернизации».
47. Глобализация социальной жизни.
48. «Глобализация социальной жизни» и локальный рынок труда.
49. Социокультурные особенности российского общества.
50. Основные положения «теории мировой системы» И. Уоллерстайна.

Вопросы к зачету по всей дисциплине

1. Предмет и объект социологии.
2. Становление социологии как науки.
3. Основные этапы развития социологии.
4. Социология в России в XIX и начале XX веков.
5. Общество как социальная система.
6. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
7. Типология обществ.
8. Теория индустриального общества.
9. Теория информационного общества.
10. Особенности современного российского общества.
11. Социальные институты.

12. Социальная структура общества.
13. Классификация социальных групп.
14. Социальная стратификация общества.
15. Исторические типы стратификации.
16. Проблема социального неравенства.
17. Социальная мобильность.
18. Проблема социального расслоения современного российского общества.
19. Понятие культуры в социологии.
20. Ролевая и статусная концепции личности.
21. Социальное поведение.
22. Экономика как социальный процесс.
23. Роль социологических знаний в профессиональной деятельности юристов, экономистов, менеджеров и т.д.
24. Основные направления современной западной социологии.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Методы сбора социологической информации.
27. Семья как социальный институт.
28. Образование как социальный институт.
29. Социальные организации.
30. Социальные изменения и социальная стабильность.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

В авторской редакции

Подписано в печать 07.05.2008. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Тираж 300 экз. Печ. л. 3. Уч.-изд. л. 2,79. Заказ № 267.

Типография Сибирского университета потребительской кооперации.
630087, Новосибирск, пр. К. Маркса, 26.